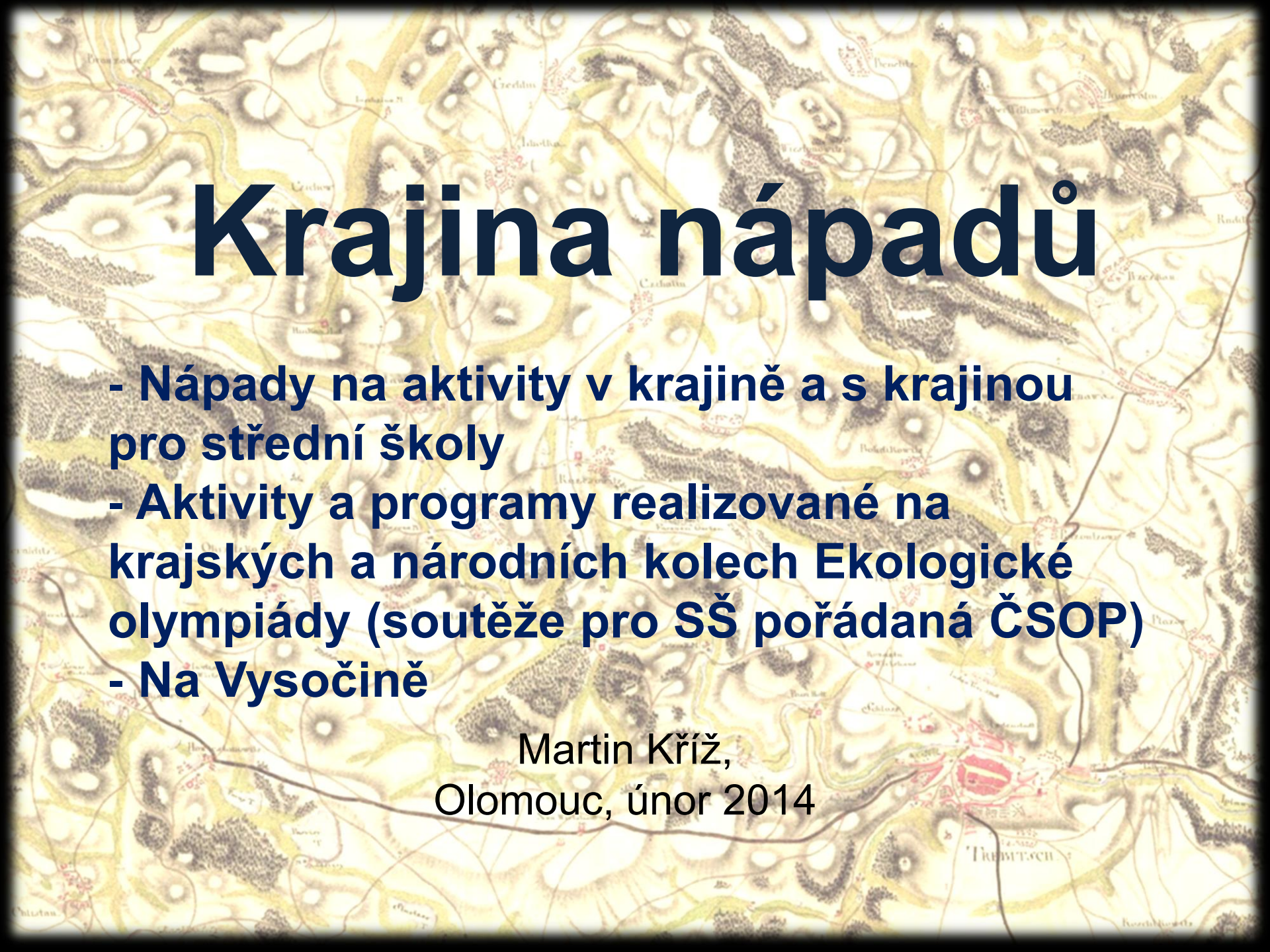


A detailed historical map of the Vysočina region in the Czech Republic, showing towns, rivers, and topographical features. The map is in a classic style with various colors and labels in Latin and Czech.

Krajina nápadů

- Nápady na aktivity v krajině a s krajinou pro střední školy
- Aktivity a programy realizované na krajských a národních kolech Ekologické olympiády (soutěže pro SŠ pořádaná ČSOP)
- Na Vysočině

Martin Kříž,
Olomouc, únor 2014

Ekologická olympiáda

**pro střední školy z kraje
třídenní akce v říjnu
celodenní samostatná terénní práce
obhajoby terénní práce
poznávačky, testy...**

Ekologická olympiáda

2008 Řeka

2009 Krajina

2010 Biodiverzita

2011 Les

2012 Půda

2013 Divočina ve městě

LES, Koněšín 2011

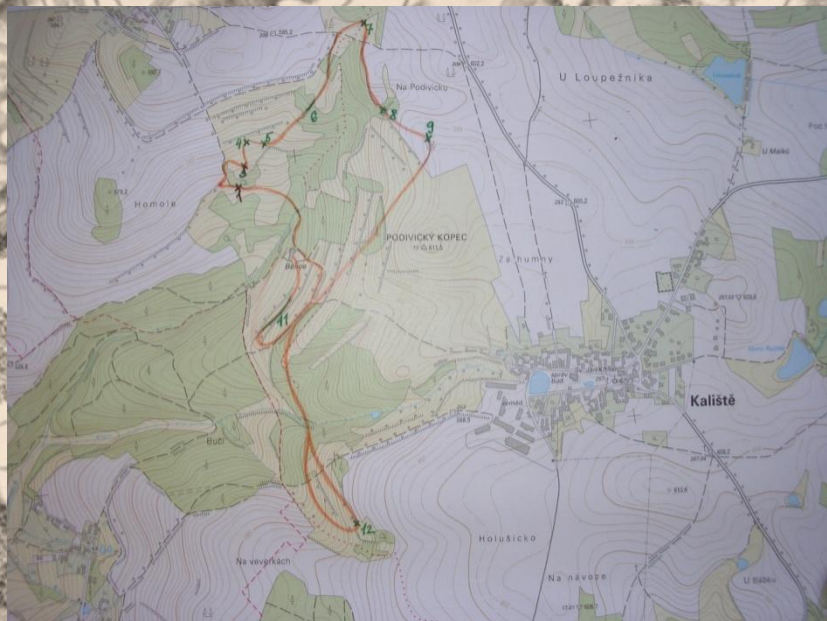
- V lesích okolo Dalešické přehrady
- Stěžejní bylo hodnocení lesů s kritérii, které si studenti sami vytvořili
- Výsledkem bylo zhodnocení kontinuity lesa



BIODIVERZITA, Kaliště 2010

- Chata na Bělici v Kališti u Humpolce**
- V krajině bohaté na různá stanoviště,**
- Každá skupina zpracovávala jiná stanoviště na daném území a hodnotila je z hlediska jejich biodiverzity:**
- Lesy, louky, pastviny, pole, vodní toky, nádrže, ruderál, intravilány obcí, cesty a aleje, ekotony, přechodná sukcesní stádia (keřostep)**

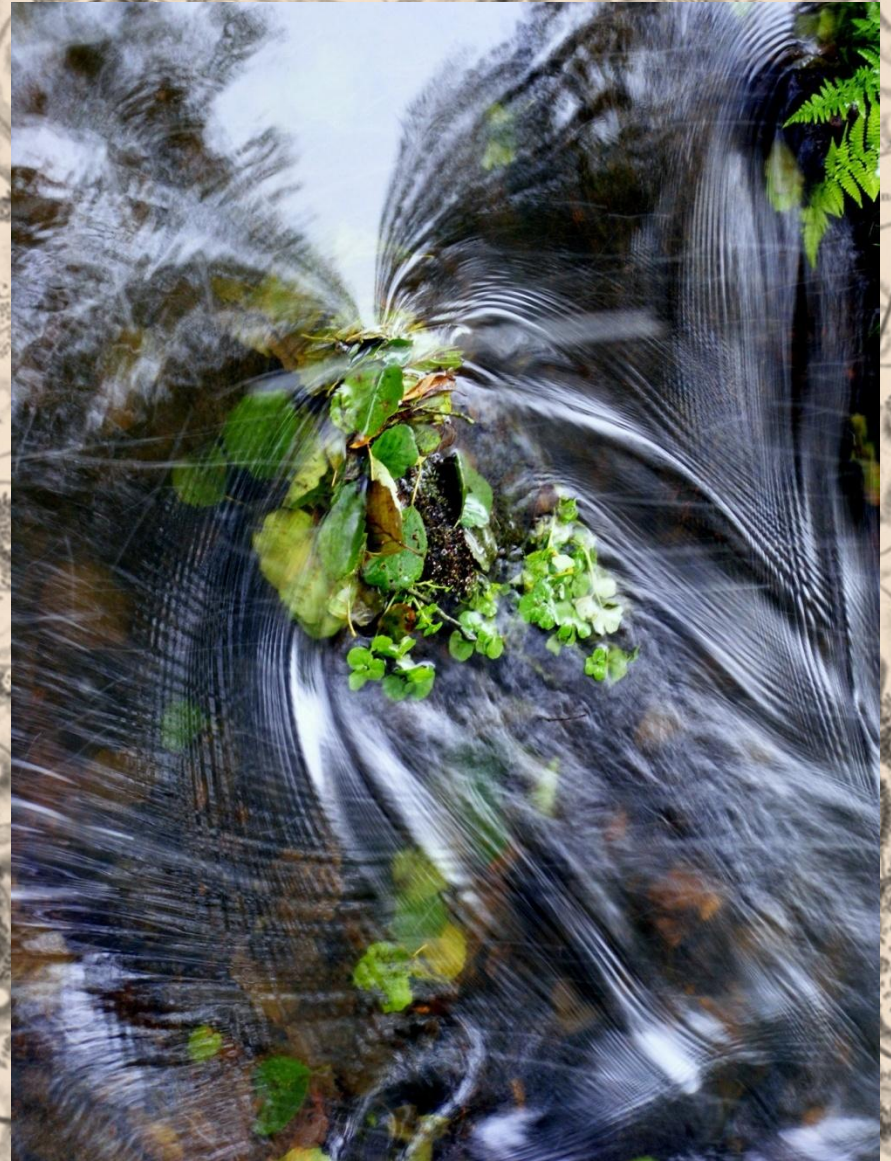




ŘEKA

Bystřice n/Pern. 2009

- Centrum v Bystřici nad Pernštejnem**
- Každá skupina zhruba 3 km toku řeky Bystřice od pramene pro ústí do Svratky**
- Řešili využití řeky člověkem, říční krajinu, vhodné a nevhodné úpravy toku, čistotu přítoků, živočichy a rostliny ve vodě i okolo ní, estetiku**







PAMĚŤ KRAJINY, Údolí Doubravy 2008

- Chata Doubravka v údolí Doubravy u Chotěboře (Železné Hory)**
- Každá skupina 1 km²**
- Zadání: vývoj dané krajiny, současné využití, navrhované změny ve využívání, významné prvky v krajině, vztahy, negativa i pozitiva**



Kamil Lhoták – Ve Středohoří



Antonín Slavíček – U nás v Kameničkách



Otakar Nejedlý – Vzpomínka na Říp



Antonín Chittussi – Z Českomoravské vysočiny



Zadání samostatné celodenní práce:

-Vaším úkolem bude zrekonstruovat změny v krajině v oblasti, kterou jste si vylosovali.

-Na fólie vytvořte mapu rekonstruované krajiny ve dvou časových obdobích (ideálně na konci středověku a v 19. století, můžete si ale vybrat i jiné období) a srovnejte ji se strukturou dnešní krajiny (budete mít min. tři fólie).

-Zdokumentujete nejvýraznější rozdíly a navrhnete využití krajiny do budoucna.

-O daném místě, obci, chráněném území apod. zjistěte maximum možných informací, které se týkají změny ve využívání krajiny. Včetně pověstí a další lidové slovesnosti.

- Z přiložených fotografií vyberte ty, které se týkají vašeho zájmového území a pokuste se pořídit snímek ze stejného místa jako fotograf před vámi.

Při studiu se zaměřte na tyto oblasti:

- **Změny struktury a diverzity krajiny** – z hlediska kvality a kvantity – změna užívání krajiny z hlediska zemědělství (louky, pastviny, zcelování lánů ...), rekultivace ...
- **Duhová skladba lesů** – její proměny, poměr zalesnění apod.
- **Lidská sídla** – expanze, změna způsobu osídlení, výškové stavby, ztráta vesnického rázu (obhospodařování zahrad a zahrádek), loupež výhledů ...
- **Ztráta paměti krajiny a lidí v ní žijících** – smírčí kameny, boží muka, křížky, studánky, kapličky, pověsti, lidová slovesnost ...
- **Voda v krajině a její paměť** – povodně, studánky, rybníky, meliorace versus rekultivace, zrychlení otoku vody z krajiny – zvýšení poměru zpevněných ploch, změna prostupnosti krajiny, ploty, silnice
- **Průmysl a stavebnictví** – těžba nerostných surovin pro průmysl a stavebnictví, staré fabriky versus nové, elektrické vedení ...
- **Neofyty a invazní rostliny** – význam biokoridorů, zahrádkaření, narušování krajiny – nové biotopy

Skupina 11

Vaše zájmová oblast je znázorněna na mapě.

Zaměřte se mimo jiné na

- Olšiny, Jasaniny
- Navrhovaná přehrada
- Rochňovec
- Svatomariánské údolí
- Chov kačen
- Přirozený tok, inundace



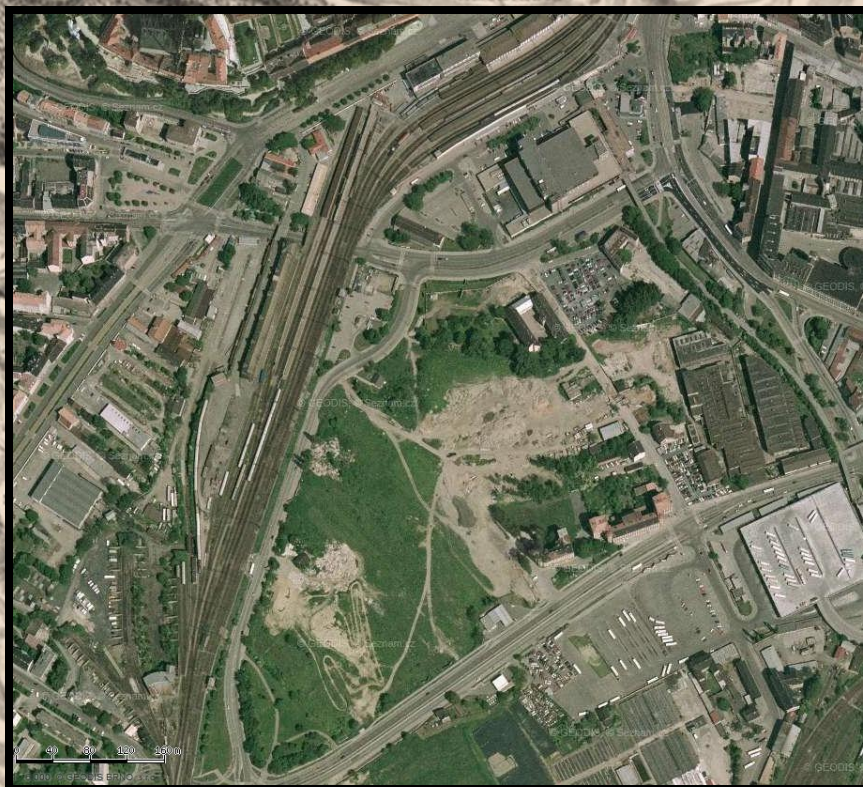
DIVOČINA VE MĚSTĚ, Jihlava 2013

- Studenti hodnotili ekologickou a estetickou funkci nové divočiny**
- srovnávali biodiverzitu statutární a divoké zeleně ve městě**
- Hodnotili změny v městské krajině ve svých městech**



Zadání samostatného úkolu

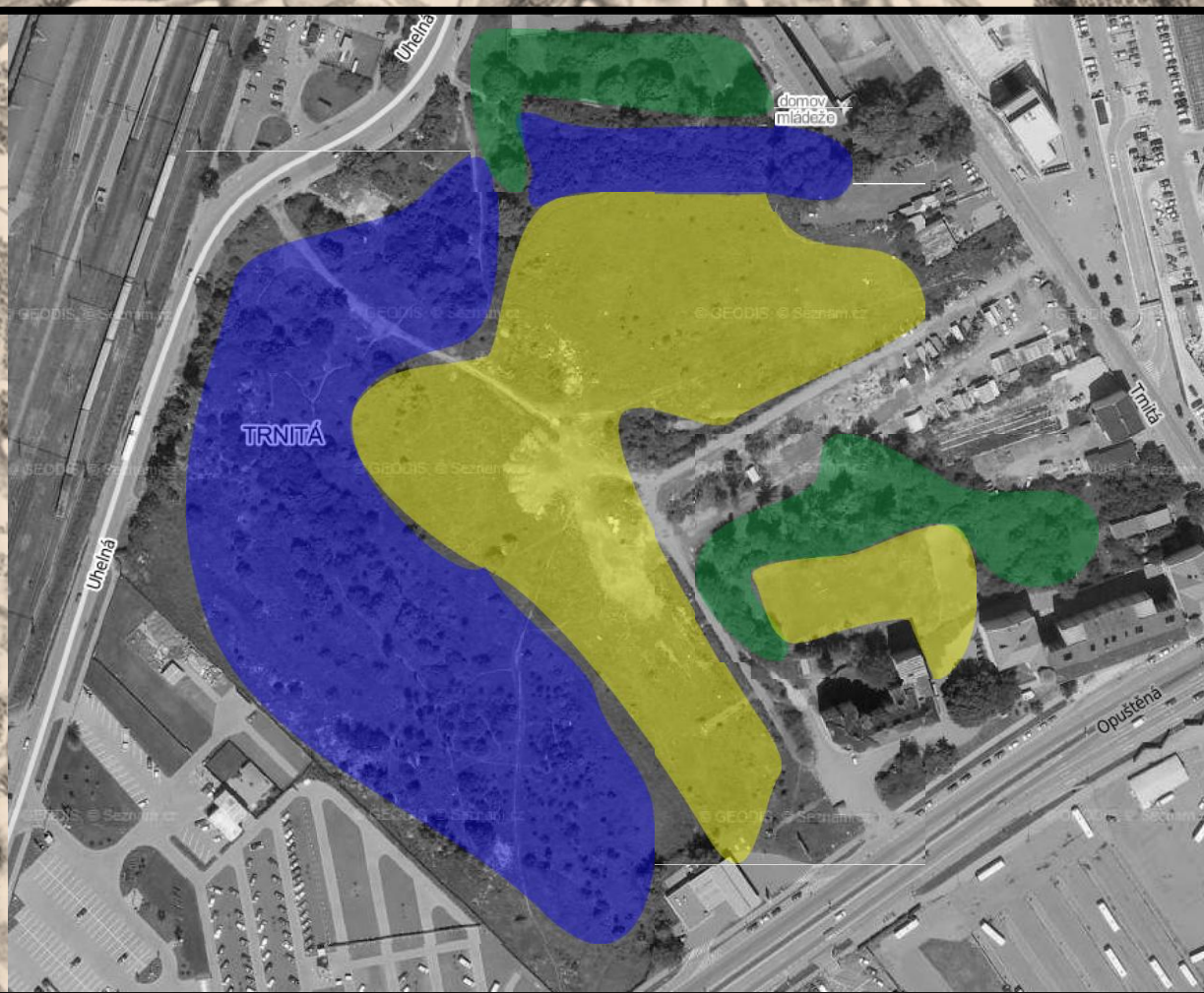
1. Vyberte ve svém městě místo, kde nastaly velké změny v rozložení divoké zeleně (zastavěla se, nebo naopak vznikla na místě, kde bylo opuštěné staveniště, průmyslový areál apod.) Jako příklad uvádíme Jižní centrum v Brně. Využívejte např. leteckých map na www.mapy.cz.



Nebo můžete vybrat lokalitu, která je dlouhodobě opuštěná a je zde patrná sukcese (prostor zarůstá postupně keři a stromy). Příkladem je opět prostor v Brně, tentokrát jde o slepou severní kolej za Hlavním nádražím.



2. Na mapě potom rozlište jednotlivé plochy podle vámi zvolené legendy. Uvádíme opět příklad na mapě brněnského Jižního centra.



3. K jednotlivým segmentům nebo typům vegetace udělejte ilustrační fotku a uveďte výčet druhů rostlin a živočichů, které jste tu našli, nebo předpokládáte jejich výskyt (podle pobytových znamení...).

4. Zpracujte výzkum formou PPT prezentace na max. 10 slidů.







1460

12
83

Handwritten graffiti in white paint on a red wall, possibly reading "12/83" or similar.





Více o zapojení do soutěže na www.ekolympiada.cz

**Martin Kříž
Chaloupky o.p.s**